



แผนการสอน (Course Syllabus)
0909203 สถิติธุรกิจ (Business Statistics)
คณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิติพงษ์ ส่งศรีโรจน์
โทรศัพท์ : 0885629565
ห้องพัก : ตึก Acc.Biz ชั้น 2 ห้อง 203-7
เว็บไซต์ : <http://www.nitiphong.com>
เฟสบุ๊ก : www.facebook.com/nitiphong.s
Line id : econ555

คำอธิบายรายวิชา

การประยุกต์ใช้วิชาสถิติพื้นฐานในเชิงธุรกิจ ประกอบด้วยการเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การแจกแจงค่าสถิติ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน เลขดัชนี และการวิเคราะห์อนุกรมเวลา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจวิธีการทางสถิติพื้นฐานที่นำมาประยุกต์ใช้ในเชิงธุรกิจได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติพื้นฐานโดยใช้โปรแกรมทางสถิติเบื้องต้นได้

การวัดผลการเรียน

● การมีส่วนร่วมของกลุ่ม	10 %
● แบบฝึกหัด-การบ้านกลุ่ม	10 %
● การเข้าห้องเรียน	10 %
● รายงานกลุ่ม/นำเสนอรายงาน	20 %
● สอบกลางภาค	25 %
● สอบปลายภาค	25 %
รวม	100 %

การประเมินผลการเรียน โดยใช้การอิงกลุ่ม

ลำดับ	หัวข้อ
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถิติ
2	ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็น
3-4	การประมาณค่าแบบจุดและแบบช่วง
5-6	การทดสอบสมมติฐาน
7	การทดสอบไคสแควร์
8-9	การวิเคราะห์ความแปรปรวน
10-12	การวิเคราะห์ความถดถอยและสหสัมพันธ์อย่างง่าย
13	อนุกรมเวลา เลขดัชนี การพยากรณ์และการตัดสินใจทางธุรกิจ
14-15	นำเสนอรายงาน

หนังสืออ่านประกอบ

- กัลยา วาณิชยปัญญา. การวิเคราะห์สถิติ : สถิติเพื่อการตัดสินใจ กรุงเทพฯ: ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ฉันทลักษณ์ ณ ป้อมเพชร. สถิติเพื่องานบริหาร กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536.
- James T. Mcdave Frank H. Dietrich, II. Teny Sineich **Statistics** 7th ed. United States of America: Prentice-Hall International, Inc. 1997.
- Boot, John C .G and Cox, Edwin B **Statistical Analysis for Managerial Decisions. 2nd.** ed. New York MC Graw-Hill Book Inc., 1974.
- Chao, Lincoln L **Statistics for Management.** California: Wadsworth, Inc. 1980
- Guenther, Willam, C. **Concept of Statistical Inference.** 2nd ed. Tokyo: MC Graw-Hill Kogakusha, Ltd , 1973.
- Levin, Richard. **Statistics for Management. 2 nd.** ed London Prentice hall International, Inc., 1981.
- Nater, John and Wasserman, William and Whitmore, G A. **Applied Statistics.** Boston Allyn and Bacon, Inc ,1978.
- Stevenson, William J. **Business Statistics. New York-** Harper International Edition, 1978

หมายเหตุ สามารถใช้หนังสือที่มี Edition ใกล้เคียงกับที่กำหนดได้ เนื่องจากเนื้อหาไม่แตกต่างกันมากนัก

ข้อตกลง/กิจกรรมในการเรียน

1. นิสิตรวมกลุ่มกันในห้องให้ได้ 6-8 กลุ่ม เพื่อตอบคำถามในห้องเพื่อเก็บสะสมแต้ม และร่วมกันทำแบบฝึกหัด และส่งตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้สอนแต่ละสัปดาห์ และให้เขียนแบบฝึกหัดส่งด้วยลายมือที่อ่านง่าย แต่ละกลุ่มให้ส่งรายชื่อ-นามสกุล รหัสนิสิตของสมาชิกในกลุ่มโดยพิมพ์ใส่ใน Excel เป็น 2 คอลัมน์ โดยตั้งชื่อไฟล์ที่จะส่งดังนี้ เช่น ห้อง.....กลุ่ม..... ตั้งชื่อไฟล์เป็น..... ส่งไฟล์ไปที่ **bus.stat.msu@gmail.com** (ส่งไม่เกินสัปดาห์ที่ 2 ของการเรียน)
2. นิสิตแต่ละกลุ่มต้องจัดทำรายงาน 1 เรื่องในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสถิติธุรกิจ คือ เรื่อง การวิเคราะห์ความแปรปรวน หรือการวิเคราะห์ความถดถอย
3. หลังจากนำเสนอรายงานให้นิสิตกำหนดคะแนนในการทำงานของสมาชิกในกลุ่ม โดยให้นิสิตประเมินการทำงานสมาชิกในกลุ่มว่าแต่ละคนควรได้คะแนนระดับใด โดยมีเกณฑ์คะแนน ตั้งแต่ 6.5-10 คะแนน
4. โดยใช้ Word ฟอนต์ TH SarabunPSK ขนาด 16 นิสิตต้องส่งรูปเล่มรายงานฉบับจริงที่ได้แก้ไขแล้ว และไฟล์รูปเล่มรายงาน ภายใน 1 สัปดาห์ หลังจากการนำเสนอรายงาน และให้นิสิตส่งไฟล์สัปดาห์งานที่ **bus.stat.msu@gmail.com**

เกณฑ์การให้คะแนนรูปเล่มรายงาน

- การเข้าเล่ม เรียบร้อย สวยงาม
- รูปแบบรายงานมีหัวข้อต่างๆ และเนื้อหาถูกต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบันมากที่สุด คัดลอกผลงานน้อยที่สุด
- ส่งรูปเล่มรายงานตรงตามเวลากำหนดส่ง

5. ห้ามส่งเสียงอันเป็นการรบกวนผู้อื่นขณะอยู่ในห้องเรียน และปิดมือถือขณะอยู่ในชั่วโมงเรียน และต้องแต่งกายให้ถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย การคุยในห้องเรียน การรบกวนเพื่อนร่วมห้องเรียน (ยกเว้นอาจารย์ให้ตอบคำถามหรือทำกิจกรรม) การออกจากห้องเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต และการแต่งกายไม่ถูกระเบียบมหาวิทยาลัยจะถูกหักคะแนน ครั้งละ 1 คะแนนต่อการเรียนครั้งนั้น
6. ขาดเรียนหัก 1 คะแนน ลา หัก 0.25 คะแนน (ลาเพื่อทำประโยชน์แก่มหาวิทยาลัย/ลาบวช/ลาป่วย/ดูแลบิดามารดาที่ป่วยมีหลักฐานยืนยันไม่หักคะแนน)
7. เกณฑ์การนำเสนอรายงาน

หัวข้อการประเมิน	หัวข้อละ 10 คะแนน
1. การรักษาเวลาในการนำเสนอ	
2. สไลด์ที่นำเสนอจัดเตรียมมาอย่างดี น่าสนใจ หัวข้อครบถ้วน (3 ตอน)	
3. การอธิบาย บรรยาย เนื้อหาและทฤษฎีชัดเจน ด้วยความเข้าใจ	
4. รูปแบบการนำเสนอ น่าสนใจ ชวนติดตาม มีความคิดสร้างสรรค์	
5. นำเสนอรายงาน เสนอรายงานโดยอ่านจากเอกสารน้อยที่สุด	
6. สามารถตอบคำถามผู้ฟังได้อย่างชัดเจน ครบถ้วน ตรงประเด็น	

ตัวอย่างรูปแบบรายงาน แบบที่ 1

รายงาน เรื่อง ประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานธนาคารกรุงไทย สาขามหาสารคาม

กลุ่มที่ 1 ห้อง AC581

1. นายรักชาติ	ทำดี	รหัสประจำตัวนิสิต	54010915568
2. นายรักดี	ช่วยชาติ	รหัสประจำตัวนิสิต	54010915569
3. นายสามัคคี	รักชาติ	รหัสประจำตัวนิสิต	54010915560
4. นางสาวสมใจ	เรียนดี	รหัสประจำตัวนิสิต	54010915571
5. นางสาวเรียนดี	ตั้งใจ	รหัสประจำตัวนิสิต	54010915568

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา สถิติธุรกิจ
ประจำภาคเรียนที่/.....
ผู้สอน ผศ. ดร. นิติพงษ์ ส่งศรีโรจน์

คำนำ

(ไม่เกิน 1 หน้า)

สารบัญ

หน้า

1. ที่มาและความสำคัญของปัญหา
2. แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
3. วิธีการศึกษา
4. ผลการศึกษา
5. ข้อเสนอแนะ

ที่มาและความสำคัญของปัญหา

(ไม่เกิน 1 หน้า)

แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

(ไม่จำกัดจำนวนหน้า)

วิธีการศึกษา

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง (Sample) ที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ พนักงานของธนาคารกรุงไทยสาขามหาสารคาม จำนวน 50 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับพนักงานธนาคารกรุงไทยสาขามหาสารคาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) จำนวน..... ข้อ ประกอบด้วย

ตอนที่ 2 ประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานธนาคารกรุงไทยสาขามหาสารคาม
ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ประกอบด้วย ด้าน
ได้แก่ ด้าน..... จำนวน..... ข้อ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนและวิธีการ ดังนี้

1. ดำเนินการจัดทำแบบสอบถามมีจำนวนเท่ากับกลุ่มตัวอย่าง พร้อมตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม
2. ขออนุญาตจากคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อขออนุญาตจัดเก็บข้อมูล และดำเนินการเก็บข้อมูลพนักงานธนาคารกรุงไทยสาขามหาสารคาม

.....
.....
.....

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถาม โดยแบ่งได้ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) โดยนำข้อมูลที่รวบรวมได้มาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ ได้แก่ ร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานธนาคารกรุงไทยสาขามหาสารคาม โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางควบคู่กับการบรรยายและสรุปผลการศึกษากำหนดการให้คะแนนคำตอบของแบบสอบถาม ดังนี้

ระดับความคิดเห็นมากที่สุด	กำหนดให้ 5 คะแนน
ระดับความคิดเห็นมาก	กำหนดให้ 4 คะแนน
ระดับความคิดเห็นปานกลาง	กำหนดให้ 3 คะแนน
ระดับความคิดเห็นน้อย	กำหนดให้ 2 คะแนน
ระดับความคิดเห็นน้อยที่สุด	กำหนดให้ 1 คะแนน

นำคะแนนที่ได้ไปคำนวณหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคำตอบแบบสอบถาม และกำหนดเกณฑ์ในการแปลผลค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.20-5.00	หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.40-4.19	หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.60-3.39	หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.80-2.59	หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00-1.79	หมายถึง มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานธนาคารกรุงไทยสาขามหาสารคาม จำแนกตาม โดยการใช้การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีมากกว่า 2 กลุ่ม ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance: ANOVA) และทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ด้วย t-test

ผลการศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับพนักงานธนาคารกรุงไทยสาขามหาสารคามเกี่ยวกับ เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน รายได้ต่อเดือน และตำแหน่งงานปัจจุบัน ดังตาราง 1

ตาราง 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับพนักงานธนาคารกรุงไทยสาขามหาสารคาม

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับพนักงาน	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	20	40.00
หญิง	30	60.00
รวม	50	100.00
2. อายุ		
20 – 30 ปี	20	40.00
31 – 40 ปี	15	30.00
41 – 50 ปี	10	20.00
มากกว่า 50 ปี	5	10.00
รวม	50	100.00
3. สถานภาพ		
โสด	25	50.00
สมรส	20	40.00
หย่าร้าง/หม้าย	5	10.00
รวม	50	100.00

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับพนักงาน	จำนวน	ร้อยละ
4. ระดับการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	10	20.00
ปริญญาตรี	25	50.00
สูงกว่าปริญญาตรี	15	30.00
รวม	50	100.00
5. ประสบการณ์การทำงาน		
ต่ำกว่า 5 ปี	5	10.00
5 – 10 ปี	10	20.00
11 – 15 ปี	15	30.00
มากกว่า 15 ปี	20	40.00
รวม	50	100.00
6. รายได้ต่อเดือน		
น้อยกว่า 15,000 บาท	5	10.00
15,000 – 20,000 บาท	15	30.00
20,001 - 25,000 บาท	20	40.00
มากกว่า 25,000 บาท	10	20.00
รวม	50	100.00

จากตาราง 1 พบว่า พนักงานส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 60.00) อายุ 20 - 30 ปี (ร้อยละ 40.00) รองลงมา 41 – 50 ปี (ร้อยละ 30.80) สถานภาพโสด (ร้อยละ 25.00) ระดับการศึกษาปริญญาตรี (ร้อยละ 50.00) รองลงมา สูงกว่าปริญญาตรี (ร้อยละ 40.00) ประสบการณ์การทำงานมากกว่า 15 ปี (ร้อยละ 40.00) รองลงมา 11-15 ปี (ร้อยละ 30.00) รายได้ต่อเดือน 20,001 - 25,000 บาท (ร้อยละ 40.00) รองลงมา 15,000 – 20,000 บาท (ร้อยละ 30.00)

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีประสิทธิภาพการทำงานของของพนักงานธนาคารกรุงไทยสาขามหาสารคาม

ตาราง 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีประสิทธิภาพการทำงานของของพนักงานธนาคารกรุงไทยสาขามหาสารคาม

ประสิทธิภาพการทำงาน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความคิดเห็น
1. การทำงานต้องเชื่อถือได้	4.02	0.41	มาก
2. งานสำเร็จทันเวลา	3.88	0.52	มาก
3. ผลงานได้มาตรฐาน	3.93	0.52	มาก
โดยรวม	4.00	0.43	มาก

จากตาราง 2 พบว่า พนักงานมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีประสิทธิภาพการทำงานโดยรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการทำงานต้องเชื่อถือได้ ($\bar{X} = 4.02$) ด้านผลงานได้มาตรฐาน ($\bar{X} = 3.93$) และด้านงานสำเร็จทันเวลา ($\bar{X} = 3.88$)

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานธนาคารกรุงไทยสาขามหาสารคามที่มีเพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน รายได้ต่อเดือน แตกต่างกัน ตาราง 3 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานธนาคารกรุงไทยสาขามหาสารคาม ที่มีเพศแตกต่างกัน (t-test)

ประสิทธิภาพการทำงาน	เพศชาย		เพศหญิง		t	p-value
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
	4.03	0.42	3.98	0.44		

จากตาราง 3 พบว่า พนักงานที่มีเพศแตกต่างกัน มีความคิดเห็นด้วยเกี่ยวกับการมีประสิทธิภาพการทำงานไม่แตกต่างกัน ($p > 0.05$)

ตาราง 4 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานธนาคารกรุงไทยสาขามหาสารคาม ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน (ANOVA)

ประสิทธิภาพการทำงาน	แหล่งของความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p-value
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	2	1.463	0.731	0.039	0.962
	ภายในกลุ่ม	3.86	73.067	0.189		
	รวม	3.88	73.0.82			

จากตาราง 4 พบว่า พนักงานที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นด้วยเกี่ยวกับการมีประสิทธิภาพการทำงานไม่แตกต่างกัน ($p > 0.05$)

ตาราง 5 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานธนาคารกรุงไทยสาขามหาสารคาม ที่มีประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน (ANOVA)

ประสิทธิภาพการทำงาน	แหล่งของความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p-value
	ระหว่างกลุ่ม	3	1.670	0.557	3.002	0.030*
	ภายในกลุ่ม	385	71.412	0.185		
	รวม	388	73.082			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 5 พบว่า พนักงานที่มีประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน มีความคิดเห็นด้วยเกี่ยวกับการมีประสิทธิภาพการทำงานโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 จึงได้ทำการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ พบว่า พนักงานบริษัทที่มีประสบการณ์การทำงาน 11 – 15 ปี มีความคิดเห็นด้วยเกี่ยวกับการมีประสิทธิภาพการทำงานโดยรวม มากกว่า พนักงานบริษัทที่มีประสบการณ์การทำงาน 5-10 ปี และต่ำกว่า 5 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ตาราง 6 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีประสิทธิภาพการทำงานของพนักงานธนาคารกรุงไทยสาขามหาสารคาม ที่มีรายได้ต่อเดือนแตกต่างกัน (ANOVA)

ประสิทธิภาพการทำงาน	แหล่งของความแปรปรวน	df	SS	MS	F	p-value
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	3	1.670	0.557	3.002	0.030*
	ภายในกลุ่ม	385	71.412	0.185		
	รวม	388	73.082			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 6 พบว่า พนักงานที่มีรายได้แตกต่างกัน มีความคิดเห็นด้วยเกี่ยวกับการมีประสิทธิภาพการทำงานแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 จึงได้ทำการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ พบว่า พนักงานบริษัทที่มีรายได้ต่อเดือน 20,001 – 25,000 บาท มีความคิดเห็นด้วยเกี่ยวกับการมีประสิทธิภาพการทำงาน มากกว่า พนักงานบริษัทที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 15,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ข้อเสนอแนะ

.....

บรรณานุกรม

.....

ภาคผนวก

แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด (ที่มีลายเซ็นอาจารย์)
 ภาพกิจกรรมการทำงานกลุ่ม/การเก็บข้อมูล
 ผลการวิเคราะห์จาก SPSS

ตัวอย่างรูปแบบรายงาน แบบที่ 2

รายงาน เรื่อง
ปัจจัยที่มีผลต่อการบริโภคบะหมี่กึ่งสำเร็จรูป
ของนิสิตสาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

กลุ่มที่ 5 ห้อง FM584

1. นายรักชาติ	ทำดี	รหัสประจำตัวนิสิต	54010915568
2. นายรักดี	ช่วยชาติ	รหัสประจำตัวนิสิต	54010915569
3. นายสามัคคี	รักชาติ	รหัสประจำตัวนิสิต	54010915560
4. นางสาวสมใจ	เรียนดี	รหัสประจำตัวนิสิต	54010915571
5. นางสาวเรียนดี	ตั้งใจ	รหัสประจำตัวนิสิต	54010915568

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา สถิติธุรกิจ
ประจำภาคเรียนที่ /
ผู้สอน ผศ. ดร. นิติพงษ์ ส่งศรีโรจน์

คำนำ

.....
.....(ไม่เกิน 1 หน้า).....
.....

สารบัญ

หน้า

1. ที่มาและความสำคัญของปัญหา
2. แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
3. วิธีการศึกษา
4. ผลการศึกษา
5. ข้อเสนอแนะ

ที่มาและความสำคัญของปัญหา

.....
.....(ไม่เกิน 1 หน้า).....
.....

แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

.....
.....(ไม่จำกัดจำนวนหน้า).....
.....

วิธีการศึกษา

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง (Sample) ที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นิสิตคณะการบัญชีและการจัดการสาขา
เศรษฐศาสตร์ธุรกิจมหาวิทยาลัยมหาสารคาม จำนวน 50 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนิสิตคณะกรรมการบัญชีและการจัดการสาขาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) จำนวน 5 ข้อ ประกอบด้วย.....

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการบริโภคบะหมี่กึ่งสำเร็จรูปของนิสิตคณะกรรมการบัญชีและการจัดการสาขาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประกอบด้วย ตัวแปรตาม คือ จำนวนการบริโภคบะหมี่กึ่งสำเร็จรูปต่อเดือน ตัวแปรอิสระ ได้แก่ อายุ ยี่ห้อ รส ความพึงพอใจ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนและวิธีการ ดังนี้

ดำเนินการจัดทำแบบสอบถามมีจำนวนเท่ากับกลุ่มตัวอย่าง พร้อมตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วน และความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม และดำเนินการเก็บข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถาม โดยแบ่งได้ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) โดยนำข้อมูลที่รวบรวมได้มาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ ได้แก่ ร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการบริโภคบะหมี่กึ่งสำเร็จรูปของนิสิตคณะกรรมการบัญชีและการจัดการสาขาเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และการวิเคราะห์ความถดถอย ตัวแปรตาม คือ ปริมาณการบริโภคบะหมี่กึ่งสำเร็จรูปต่อเดือน (ซอง) ตัวแปรอิสระ ประกอบด้วย อายุ (ปี) รายได้ (บาทต่อเดือน) เพศ (1, 0)

ผลการศึกษา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนิสิตคณะกรรมการบัญชีและการจัดการสาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ดังตาราง 1

ตาราง 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนิสิต

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนิสิต	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	20	40.00
หญิง	30	60.00
รวม	50	100.00
2. อายุ		
20 – 30 ปี	20	40.00
31 – 40 ปี	15	30.00
41 – 50 ปี	10	20.00
มากกว่า 50 ปี	5	10.00
รวม	50	100.00
3. เกรดเฉลี่ย		
1.5-2.00	23	50.00
2.01-2.50	22	40.00
2.51-3.00	3	6.00
มากกว่า 3.00	2	4.00
รวม	50	100.00

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนิสิต	จำนวน	ร้อยละ
4. รายได้ต่อเดือน		
น้อยกว่า 15,000 บาท	5	10.00
15,000 – 20,000 บาท	15	30.00
20,001 - 25,000 บาท	20	40.00
มากกว่า 25,000 บาท	10	20.00
รวม	50	100.00

จากตาราง 1 พบว่า นิสิตส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 60.00) อายุ 20 - 30 ปี (ร้อยละ 40.00) รองลงมา 41 – 50 ปี (ร้อยละ 30.80) เกรดเฉลี่ย 1.50-2.00 (ร้อยละ 50.00) รองลงมา 2.00-2.50 (ร้อยละ 40) รายได้ต่อเดือน 20,001 - 25,000 บาท (ร้อยละ 40.00) รองลงมา 15,000 – 20,000 บาท (ร้อยละ 30.00)

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความถดถอย

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรที่ศึกษาในการวิเคราะห์ความถดถอย

ตัวแปร	$\bar{X}$	S.D.
ปริมาณการบริโภคบะหมี่กึ่งสำเร็จรูปต่อเดือน	13.56	0.56
เพศ	-	-
อายุ	20.03	0.86
เกรดเฉลี่ย	2.76	0.76

จากตาราง 2 พบว่า นิสิตบริโภคบะหมี่กึ่งสำเร็จรูปเฉลี่ย 13.56 ซองต่อเดือน อายุเฉลี่ย 20.03 ปี เกรดเฉลี่ย 2.76

ตาราง 3 การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ของตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

ตัวแปร	ปริมาณการบริโภค เบหมีกึ่งสำเร็จรูป (Q)	อายุ	เกรดเฉลี่ย	รายได้
ปริมาณการบริโภคเบหมีกึ่ง สำเร็จรูป (Q)	1.00	0.454*	0.420*	0.420*
อายุ		1.00	0.692*	0.573*
เกรดเฉลี่ย			1.00	0.560*
รายได้				1.00

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 3 พบว่า ตัวแปรตามมีความสัมพันธ์กับตัวแปรอิสระอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้แก่ อายุ เกรดเฉลี่ย รายได้ และตัวแปรอิสระมีความสัมพันธ์กันในระดับที่ไม่สูงกว่า ร้อยละ 80 จึงไม่มีปัญหาความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระที่จะทำให้ผลการความถดถอยไม่เหมาะสม

ตาราง 4 การวิเคราะห์การถดถอยแบบพหุคูณ

ปัจจัยที่มีผลต่อการบริโภคเบหมีกึ่งสำเร็จรูป	ปริมาณการบริโภคเบหมีกึ่งสำเร็จรูป		t	p-value
	สัมประสิทธิ์ การถดถอย	ความคลาด เคลื่อนมาตรฐาน		
ค่าคงที่	1.990	0.147	13.536	0.000*
อายุ	0.120	0.047	2.580	0.02*
เพศ	0.261	0.042	3.58	0.01*
เกรดเฉลี่ย	-0.195	0.050	-0.387	0.02*
รายได้	0.175	0.052	3.387	0.01*
.....				

F = 42.670 p = 0.000 Adj. R² = 0.349 N=50

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 4 พบว่า ปัจจัยที่มีผลกระทบเชิงบวกต่อการบริโภคบะหมี่กึ่งสำเร็จรูป ได้แก่ อายุ เพศ รายได้ กล่าวคือ เมื่อ อายุ เพศ รายได้ เพิ่มขึ้นทำให้การบริโภคบะหมี่กึ่งสำเร็จรูปเพิ่มขึ้น และปัจจัยที่มีผลกระทบเชิงลบต่อการบริโภคบะหมี่กึ่งสำเร็จรูป ได้แก่ เกรดเฉลี่ย กล่าวคือ เมื่อเกรดเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทำให้การบริโภคบะหมี่กึ่งสำเร็จรูปลดลง

ข้อเสนอแนะ

.....

บรรณานุกรม

.....

ภาคผนวก

แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด (ที่มีลายเซ็นอาจารย์)

ภาพกิจกรรมการทำงานกลุ่ม/การเก็บข้อมูล

ผลการวิเคราะห์จาก SPSS